

UBND QUẬN LÊ CHÂN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 177/PGDDĐT

V/v thực hiện kết luận của giám đốc Sở
GDĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá
mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục
theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT và
Quản trị CSDL ngành

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận Lê Chân, ngày 02 tháng 10 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, THCS, TH-THCS.

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Văn bản số 606/SGDDĐT-VP ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ CDS của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT;

Thực hiện Thông báo số 386/TB-SGDĐT ngày 22/9/2023 của Sở GDĐT về Kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị Tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT và Quản trị CSDL ngành, Phòng GDĐT quận Lê Chân đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, TH-THCS thực hiện ngay một số nội dung như sau:

1. Tập trung thực hiện tốt, đạt hiệu quả cao Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 26/9/2023 của Phòng GDĐT về việc Tập huấn kỹ số trên sổ điểm, học bạ, hồ sơ sổ sách trên hệ thống CSDL ngành.

2. Tiếp tục rà soát dữ liệu trên CSDL ngành, đảm bảo tối đa mức độ "đúng, đủ, sạch, sống".

3. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số, thu thập các minh chứng (*hình ảnh, văn bản*) về mức độ chuyển đổi số của đơn vị (*theo phụ lục Quyết định 4724/QĐ-BGDĐT*).

4. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị (*theo mẫu đính kèm*), hoàn thành việc đánh giá **trước ngày 13/10/2023**. Các biểu

mẫu đánh giá, minh chứng (*hình ảnh, văn bản*) gửi về Phòng GDĐT **trước 15h ngày 13/10/2023** qua hệ thống HPNET, bản mềm gửi qua email:

- Bậc THCS: nguyenquangson@pgdlechan.edu.vn.

- Bậc TH: buithivanhien@pgdlechan.edu.vn.

Nhận được văn bản này, Phòng GDĐT yêu cầu các trường TH, THCS, TH-THCS trong quận triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc./.

Trân trọng!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND Quận (để báo cáo);
- Phòng VHTT quận;
- Lưu: GDĐT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Sỹ Tuyên

MẪU

ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THUỘC QUẬN LÊ CHÂN

(Kèm theo Công văn số 177/PGDDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Phòng GDĐT quận Lê Chân)

STT	TIÊU CHÍ	ĐIỂM ĐÁNH GIÁ	MỨC ĐỘ	MINH CHỨNG	GHI CHÚ
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học				
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tuyến; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)			Bắt buộc phải có minh chứng	
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến			Bắt buộc phải có minh chứng	
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)			Đường link minh chứng	
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (Cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.				
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).			Đường link minh chứng và số lượng học liệu	
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp mềm)			Quy chế/Kế hoạch/Văn bản triển khai	
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường				
1.6	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu				

	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học				
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử				
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học				
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học.				
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phụ trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)				
2.	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục				
2.2.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)			Bắt buộc phải có minh chứng	
2.3.	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường			Đường link/Quy chế/Văn bản hướng dẫn	
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)				
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử				
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV				
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất				
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh				
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán				
- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)					
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)			Đường link/Quy chế/Văn bản	
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến				
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt				